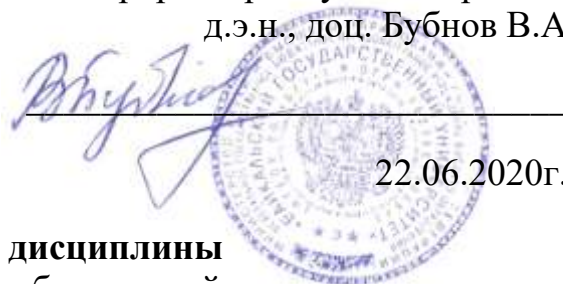


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.5. Бюджетная система и бюджетный процесс

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая
безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	31	31
Лекции (час)	28	8
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	12
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	124	160
Курсовая работа (час)		
Всего часов	180	180
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	31	31

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.01
Экономическая безопасность.

Автор В.И. Самаруха

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой
экономики и экономической безопасности

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бюджетная система и бюджетный процесс» является формирование знаний, умений и навыков, связанных со способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-26	способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-26 способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	З. Знать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности У. Уметь рассчитывать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности Н. Владеть навыком анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Деньги, кредит, банки", "Финансы"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Расследование экономических преступлений", "Судебная экономическая экспертиза"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		

Лекции	28	8
Практические (сем, лаб.) занятия	28	12
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	124	160
Всего часов	180	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Взаимосвязь частнохозяйственных и общегосударственных финансов. Влияние бюджетной политики на развитие экономики РФ, субъектов РФ, муниципальных образований первого и второго уровней.	31	0,5	1	16		1
2	Экономическая сущность, функции и содержание бюджета. Современное устройство и структура бюджетной системы России 7. Нефтегазовый дефицит федерального бюджета, фонд национального благосостояния и резервный фонд Российской Федерации. Межбюджетные отношения и их реформирование в Российской Федерации.	31	0,5	1	16		02
3	Электронный бюджет. Внебюджетные фонды как инструмент социально-экономической политики государства и их влияние на	31	0,5	1	16		03

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	социальные процессы.						
4	Государственное регулирование функционирования социальной сферы. Краткосрочная и среднесрочная бюджетная политика Российской Федерации.	31	0,5	1	16		04
5	Инициативный бюджет. Бюджетная классификация	31	1	1	16	0	05
6	Сбалансированность бюджетов. Государственный и муниципальный долг.	31	1	1	16	0	06
7	Нефтегазовый дефицит федерального бюджета, фонд национального благосостояния и резервный фонд Российской Федерации. Межбюджетные отношения и их реформирование в Российской Федерации.	31	1	1	16	0	07
8	Межбюджетные отношения внутри бюджета субъекта РФ. Проблемы реформирования функционирования социальной сферы.	31	1	1	16	0	08
9	Бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса.	31	1	2	16	0	09
10	Стратегия бюджетных реформ на период до 2020 г. Роль бюджетной системы в обеспечении безопасности личности, общества и государства.	31	1	2	16	0	10
	ИТОГО		8	12	160		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
-------	--------------------------	---------	--------	---------------------------------	--------------------	--------------------------	--

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лабора- т. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Взаимосвязь частнохозяйственных и общегосударственных финансов. Влияние бюджетной политики на развитие экономики РФ, субъектов РФ, муниципальных образований первого и второго уровней.	31	2	2	10		1
2	Экономическая сущность, функции и содержание бюджета. Современное устройство и структура бюджетной системы России 7. Нефтегазовый дефицит федерального бюджета, фонд национального благосостояния и резервный фонд Российской Федерации. Межбюджетные отношения и их реформирование в Российской Федерации.	31	2	2	10		02
3	Электронный бюджет. Внебюджетные фонды как инструмент социально-экономической политики государства и их влияние на социальные процессы.	31	2	2	12		03
4	Государственное регулирование функционирования социальной сферы. Краткосрочная и среднесрочная бюджетная политика Российской Федерации.	31	2	2	12		04
5	Инициативный бюджет. Бюджетная классификация	31	2	2	12	0	05
6	Сбалансированность	31	2	2	12	0	06

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	бюджетов. Государственный и муниципальный долг.						
7	Нефтегазовый дефицит федерального бюджета, фонд национального благополучия и резервный фонд Российской Федерации. Межбюджетные отношения и их реформирование в Российской Федерации.	31	4	4	14	0	07
8	Межбюджетные отношения внутри бюджета субъекта РФ. Проблемы реформирования функционирования социальной сферы.	31	4	4	14	0	08
9	Бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса.	31	4	4	14	0	09
10	Стратегия бюджетных реформ на период до 2020 г. Роль бюджетной системы в обеспечении безопасности личности, общества и государства.	31	4	4	14	0	10
	ИТОГО		28	28	124		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Взаимосвязь частнохозяйственных и общегосударственных финансов. Влияние бюджетной политики на развитие экономики РФ, субъектов РФ, муниципальных образований первого и второго уровней.	Взаимосвязь частного хозяйственных и общегосударственных финансов. Влияние бюджетной политики на развитие экономики РФ, субъектов РФ, муниципальных образований первого и второго уровней.
02	Экономическая	Экономическая сущность, функции и содержание бюджета.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	сущность, функции и содержание бюджета. Современное устройство и структура бюджетной системы России	Современное устройство и структура бюджетной системы России
03	Электронный бюджет. Внебюджетные фонды как инструмент социально-экономической политики государства и их влияние на социальные процессы.	Электронный бюджет. Внебюджетные фонды как инструмент социально-экономической политики государства и их влияние на социальные процессы.
04	Государственное регулирование функционирования социальной сферы. Краткосрочная и среднесрочная бюджетная политика Российской Федерации.	Государственное регулирование функционирования социальной сферы. Краткосрочная и среднесрочная бюджетная политика Российской Федерации.
05	Инициативный бюджет. Бюджетная классификация	Инициативный бюджет. Бюджетная классификация
06	Сбалансированность бюджетов. Государственный и муниципальный дол	Сбалансированность бюджетов. Государственный и муниципальный дол
07	Нефтегазовый дефицит федерального бюджета, фонд национального благосостояния и резервный фонд Российской Федерации. Межбюджетные отношения и их реформирование в Российской Федерации.	Нефтегазовый дефицит федерального бюджета, фонд национального благосостояния и резервный фонд Российской Федерации. Межбюджетные отношения и их реформирование в Российской Федерации.
08	Межбюджетные отношения внутри бюджета субъекта	Межбюджетные отношения внутри бюджета субъекта РФ. Проблемы реформирования функционирования социальной сферы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	РФ. Проблемы реформирования функционирования социальной сферы	
09	Бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса	Бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса
10	Стратегия бюджетных реформ на период до 2020 г. Роль бюджетной системы в обеспечении безопасности личности, общества и государства	Стратегия бюджетных реформ на период до 2020 г. Роль бюджетной системы в обеспечении безопасности личности, общества и государства

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Взаимосвязь частного хозяйственных и общегосударственных финансов. Влияние бюджетной политики на развитие экономики РФ, субъектов РФ, муниципальных образований первого и второго уровней.. Коллоквиум, устный опрос, дискуссия
2	Экономическая сущность, функции и содержание бюджета. Современное устройство и структура бюджетной системы России. Коллоквиум, устный опрос, дискуссия
3	Электронный бюджет. Внебюджетные фонды как инструмент социально-экономической политики государства и их влияние на социальные процессы.. Коллоквиум. Электронный бюджет. Внебюджетные фонды как инструмент социально-экономической политики государства и их влияние на социальные процессы.
4	Государственное регулирование функционирования социальной сферы. Краткосрочная и среднесрочная бюджетная политика Российской Федерации.. Коллоквиум, устный опрос, дискуссия
5	Инициативный бюджет. Бюджетная классификация. Коллоквиум. Инициативный бюджет. Бюджетная классификация
6	Сбалансированность бюджетов. Государственный и муниципальный долг. Коллоквиум. Сбалансированность бюджетов. Государственный и муниципальный долг
7	Нефтегазовый дефицит федерального бюджета, фонд национального благосостояния и резервный фонд Российской Федерации. Межбюджетные отношения и их реформирование в Российской Федерации.. Коллоквиум, устный опрос
8	Межбюджетные отношения внутри бюджета субъекта РФ. Проблемы реформирования функционирования социальной сферы. Коллоквиум. Межбюджетные отношения внутри бюджета субъекта РФ. Проблемы реформирования функционирования социальной сферы

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
9	Бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса. Коллоквиум. Бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса
10	Стратегия бюджетных реформ на период до 2020 г. Роль бюджетной системы в обеспечении безопасности личности, общества и государства.. Презентация реферата. Стратегия бюджетных реформ на период до 2020 г. Роль бюджетной системы в обеспечении безопасности личности, общества и государства.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Взаимосвязь частногохозяйственных и общегосударственных финансов. Влияние бюджетной политики на развитие экономики РФ, субъектов РФ, муниципальных образований первого и второго уровней.	ПК-26	З.Знать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности У.Уметь рассчитывать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности Н.Владеть навыком анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	1	Активное участие в дискуссии, проявление логических суждений при формулировании выводов при рассмотрении соответствующих вопросов. Участие в каждом семинаре. (10)
2	2. Экономическая сущность, функции и содержание бюджета. Современное устройство и структура	ПК-26	З.Знать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	02	Активное участие в дискуссии, проявление логических суждений при формулировании выводов при рассмотрении

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	бюджетной системы России 7. Нефтегазовый дефицит федерального бюджета, фонд национального благосостояния и резервный фонд Российской Федерации. Межбюджетные отношения и их реформирование в Российской Федерации.		У. Уметь рассчитывать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности Н. Владеть навыком анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности		соответствующих вопросов. Участие в каждом семинаре (10)
3	3. Электронный бюджет. Внебюджетные фонды как инструмент социально-экономической политики государства и их влияние на социальные процессы.	ПК-26	З. Знать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности У. Уметь рассчитывать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности Н. Владеть навыком анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	03	Активное участие в дискуссии, проявление логических суждений при формулировании выводов при рассмотрении соответствующих вопросов. Участие в каждом семинаре (10)
4	4. Государственное регулирование функционирования социальной сферы. Краткосрочная и среднесрочная	ПК-26	З. Знать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	04	Активное участие в дискуссии, проявление логических суждений при формулировании выводов при рассмотрении

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	бюджетная политика Российской Федерации.		У. Уметь рассчитывать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности Н. Владеть навыком анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности		соответствующих вопросов. Участие в каждом семинаре. (10)
5	5. Инициативный бюджет. Бюджетная классификация	ПК-26	З. Знать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности У. Уметь рассчитывать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности Н. Владеть навыком анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	05	Активное участие в дискуссии, проявление логических суждений при формулировании выводов при рассмотрении соответствующих вопросов. Участие в каждом семинаре (10)
6	6. Сбалансированность бюджетов. Государственный и муниципальный долг.	ПК-26	З. Знать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	06	Активное участие в дискуссии, проявление логических суждений при формулировании выводов при рассмотрении

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У. Уметь рассчитывать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности Н. Владеть навыком анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности		соответствующих вопросов. Участие в каждом семинаре (10)
7	7. Нефтегазовый дефицит федерального бюджета, фонд национального благосостояния и резервный фонд Российской Федерации. Межбюджетные отношения и их реформирование в Российской Федерации.	ПК-26	З. Знать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности У. Уметь рассчитывать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности Н. Владеть навыком анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	07	Активное участие в дискуссии, проявление логических суждений при формулировании выводов при рассмотрении соответствующих вопросов. Участие в каждом семинаре (10)
8	8. Межбюджетные отношения внутри бюджета субъекта РФ. Проблемы реформирования функционирования	ПК-26	З. Знать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	08	Активное участие в дискуссии, проявление логических суждений при формулировании выводов при рассмотрении

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	ия социальной сферы.		У. Уметь рассчитывать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности Н. Владеть навыком анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности		соответствующих вопросов. Участие в каждом семинаре (10)
9	9. Бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса.	ПК-26	З. Знать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности У. Уметь рассчитывать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности Н. Владеть навыком анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	09	Активное участие в дискуссии, проявление логических суждений при формулировании выводов при рассмотрении соответствующих вопросов. Участие в каждом семинаре (10)
10	10. Стратегия бюджетных реформ на период до 2020 г. Роль бюджетной системы в обеспечении безопасности	ПК-26	З. Знать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	10	Активное участие в дискуссии, проявление логических суждений при формулировании выводов при рассмотрении

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	личности, общества и государства.		У. Уметь рассчитывать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности Н. Владеть навыком анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности		соответствующих вопросов. Участие в каждом семинаре (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ из 10 оценивается в 4 балла.

Компетенция: ПК-26 способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Знание: Знать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

1. Показатели финансовой деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.
2. Показатели хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильно и полноценно раскрытый вопрос оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-26 способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Умение: Уметь рассчитывать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Задача № 1. Проявить умение осуществлять расчет показателей финансовой деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильно и полноценно раскрытый вопрос оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-26 способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Навык: Владеть навыком анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Задание № 1. Проявить владение навыком анализа показателей финансовой деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.

Задание № 2. Проявить владение навыком анализа показателей хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.05.01 Экономическая
безопасность
Профиль - Экономико-правовое
обеспечение экономической
безопасности
Кафедра мировой экономики и
экономической безопасности
Дисциплина - Бюджетная система и
бюджетный процесс

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Проявить умение осуществлять расчет показателей финансовой деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности. (30 баллов).
3. Проявить владение навыком анализа показателей финансовой деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности. (30 баллов).

Составитель _____ В.И. Самаруха

Заведующий кафедрой _____ О.А. Чепинога

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Ковалева Т. М., Барулин С. В. Бюджет и бюджетная политика в Российской Федерации. рек. УМО по образованию в области финансов. учеб. пособие для вузов. 2-е изд./ Т. М. Ковалева, С. В. Барулин.- М.: КноРус, 2006.-208 с.
2. Ермасова Н. Б. Наталья Борисовна Бюджетная система Российской Федерации. допущено УМО вузов РФ по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономике. учеб. для вузов. 2-е изд., перераб. и доп./ Н. Б. Ермасова.- М.: Юрайт, 2010.-794 с.
3. Самаруха В. И. Развитие бюджетной системы Российской Федерации. учеб. пособие. Электронный ресурс/ В. И. Самаруха.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-300 с.
4. Самаруха В.И. Теоретические основы региональной экономики.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.- 368 с.
5. Аудит [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.И. Подольский [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — 978-5-238-02777-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71176.html>

б) дополнительная литература:

1. Мартьянов А. В. Актуальные проблемы управления государственными заимствованиями Российской Федерации/ А. В. Мартьянов// Финансы и кредит
2. Зуев Д. С. Анализ влияния государственных долговых обязательств на бюджет/ Д. С. Зуев// Финансы и кредит
3. Самаруха В. И. Анализ концепции программы перехода на рыночную экономику России("500 дней")/ В. И. Самаруха// Вестн. ин-та Экономики и права ВСГТУ
4. Файберг Т. В. Татьяна Владимировна Бюджет и бюджетная система. учеб. пособие/ Т. В. Файберг.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-172 с.
5. Кривоносова Н. Я. Наталья Яковлевна, Ляпунова Г. В. Бюджетная политика и оценка ее эффективности на субфедеральном уровне. автореф. дис. ... канд. экон. наук. 08.10.00/ Наталья Яковлевна Кривоносова.- Иркутск, 2007.-21 с.
6. Ляпунова Г. В., Файберг Т. В. Бюджетная система. учеб. пособие [для вузов]/ Г. В. Ляпунова, Т. В. Файберг.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-181 с.
7. Самаруха В. И., Ярунина А. Г. Бюджетные средства в составе финансовых ресурсов: теоретический аспект/ В. И. Самаруха, А. Г. Ярунина// Известия ИГЭА (БГУЭП)
8. Бюджетный кодекс Российской Федерации. по состоянию на 1 февраля 2016 г..- М.: КноРус, 2016.-318 с.
9. Самаруха В. И. Влияние "голландской болезни" на развитие промышленности России/ В. И. Самаруха// Известия Иркутской государственной экономической академии (БГУЭП)
10. Самаруха В. И., Цыренова Е. Д. Влияние финансов на формирование и функционирование человеческого капитала/ В. И. Самаруха, Е. Д. Цыренова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2006.-191 с.
11. Самаруха В. И., Шодорова Н. М. Выработка управленческих решений в целях обеспечения устойчивого социально-экономического развития муниципальных образований Байкальского региона. моногр./ В. И. Самаруха, Н. М. Шодорова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2002.-171с.
12. Государственное регулирование и устойчивое развитие муниципальных образований. сб. науч. тр./ С. С. Шестаков [и др.]- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2004.-207 с.
13. Самаруха В. И., Самаруха А. В., Самаруха И. В. Деньги, кредит, банки. учеб. пособие. Электронный ресурс/ В. И. Самаруха, И. В. Самаруха, А. В. Самаруха.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-166 с.
14. Самаруха В. И. Виктор Иванович, Петри А. И. Александра Ивановна Диагностика рыночной ориентированности банковских услуг. [монография]. Электронный ресурс/ В. И. Самаруха, А. А. Петри.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-189 с.

15. Цизман И. О. Ирина Оттовна Применение бюджетной классификации в бюджетном учете. рек. УМО по образованию. учеб. пособие/ И. О. Цизман.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-191 с.
16. Хоменко Г. А. Георгий Андреевич, Самаруха В. И. Виктор Иванович Развитие бюджетно-налогового взаимодействия крупной национальной корпорации с государством (на примере ОАО "РЖД"). автореф. дис. ... канд. экон. наук. 08.00.10/ Хоменко Георгий Андреевич.- Иркутск, 2015.-22 с.
- 17.
- 18.
19. Самаруха В.И. Основы региональной экономики.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.- 278 с.
20. [The New Political Economy of Russia. Ebook by Erik Bergl, Andrei Kunov. 2012. \[Электронный ресурс\] \[http://joahurtcompbizre41.blogcu.com/download-the-new-political-economy-of-russia-book/14675576\]](http://joahurtcompbizre41.blogcu.com/download-the-new-political-economy-of-russia-book/14675576)
21. [Алешин В.А. Финансовый маркетинг \[Электронный ресурс\] / В.А. Алешин, А.И. Зотова, Д.А. Шевченко. – Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2011. – 158 с. – URL: http://www.iprbookshop.ru/47188.html \(14.09.2018\)](http://www.iprbookshop.ru/47188.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сайт Министерства финансов, адрес доступа: http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf. доступ неограниченный
- Сайт Федеральной налоговой службы, адрес доступа: <http://www.nalog.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Федеральной таможенной службы, адрес доступа: <http://www.customs.ru>. доступ неограниченный
- Федеральные целевые программы РФ, адрес доступа: <http://www.fcp.economy.gov.ru>. доступ неограниченный
- Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической безопасности, денег, кредита, банков, финансов, налоги и налогообложение.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в

качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;

- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

– КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Мультимедийный класс,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий